



Guía para el acompañamiento a familias de personas LGBTI*

EDITA

Asociación LGBTI* Diversas Canarias

FINANCIA

Programa financiado con cargo a la asignación tributaria del IRPF del Gobierno de Canarias, Cabildo de Tenerife y Área de Acción Social, Participación Ciudadana y Diversidad

DISEÑO EDITORIAL

MILLENNIAL

COORDINAN

Adam Cabrera Castellano
Anthony Juan Carballo Díaz
Meritxell Lorenzo Salazar
Yésica Felipe Simón

EDICIÓN

Tenerife,
mayo de 2023

DEPÓSITO LEGAL

ISBN: 978-84-09-53115-8

© Copyleft

EJECUTA



FINANCIA



Acción Social
Participación Ciudadana
y Diversidad

ÍNDICE

1. Presentación	4
2. Ampliar horizontes: La sexualidad	5
3. La diversidad sexual y de género	6
4. ¿Cómo nos relacionamos en casa?	10
5. ¿Cómo podemos hablar sobre sexualidad en casa?	14
6. Frente a la LGBTIfobia qué puedo hacer	19
7. ¿Con qué servicios puedo contar en Diversas?	21

1. PRESENTACIÓN

¡Hola! Somos la **Asociación LGBTI* Diversas**, una entidad que trabaja para mejorar la vida de las personas lesbianas, gays, bisexuales, trans e intersex en la isla de Tenerife.

A través de esta guía, queremos darte la mano para iniciar un viaje que te ayude a mejorar la comunicación dentro de casa, pero también a entender y deconstruir conceptos previos que quizás tengas y que pueden estar vinculados con la orientación, la identidad o la expresión de género de tu hijas, hijos e hijes, aspectos que no siempre son fáciles de gestionar.

¿Empezamos?

2. AMPLIAR HORIZONTES: LA SEXUALIDAD

La realidad desde la que partimos viene marcada por nuestra mochila, por todos esos conocimientos que hemos adquirido a lo largo de nuestra vida: tal vez cuando éramos jóvenes nunca oímos hablar de las personas trans o quizá nos aterraba cada vez que escuchamos la palabra *gais* por todo lo que vivimos en la década de los ochenta con la pandemia del vih/sida.

Por eso, queremos iniciar este viaje hablando conceptos como el significado de la sexualidad y todos aquellos términos que se encuentran relacionados, como el género, la identidad o la expresión de género. Una vez tengamos claro estos términos, iremos un paso más allá con el significado de cada una de las letras LGBTI*, para poder hablar el mismo lenguaje que podemos tener en una conversación cotidiana en casa.

¿A qué nos referimos cuando hablamos de sexualidad?

La sexualidad, entendida como “un aspecto central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Abarca sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidación, la reproducción y la orientación sexual. Se vivencia y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, papeles y relaciones interpersonales”, es un aspecto fundamental y central en la vida de las personas, tal y como recoge la Organización Mundial de la Salud.

En este sentido, entendemos la sexualidad como un proceso que se encuentra presente a lo largo de toda nuestra vida y que se encuentra más presente en ella, según se inicia la socialización con nuestro entorno más cercano: familia, amistades, centro educativo, puesto de trabajo, etc.

Por ello, es primordial que las familias puedan ampliar la mirada con la que miren la sexualidad y cuenten con herramientas suficiente o recursos especializados que puedan brindar apoyo para que las nuevas generaciones cuenten con una educación sexual integral positiva y libre de discriminación alguna.

Entender los conceptos de **sexualidad o educación sexual**, significa hablar de **más cosas que las prácticas sexuales** que mantenemos en nuestro día a día.

3. LA DIVERSIDAD SEXUAL Y DE GÉNERO

La sexualidad es una de las esferas más básicas y fundamentales para el desarrollo de nuestra identidad como seres humanos. No es extraño, por tanto, que al vivir en una sociedad marcada por la diversidad y la existencia de distintas formas de ser, por eso, ahora vamos a explicarte lo que significan tres conceptos básicos que se encuentran presentes en nuestras vidas: la orientación sexual, la identidad de género y la expresión del género.

Orientación sexual: se trata de la capacidad de cada persona de sentir una profunda atracción emocional, afectiva y sexual por personas de un género diferente al suyo, o de su mismo género, o de más de un género.

Identidad de género: la vivencia interna e individual del género tal como cada persona la siente profundamente, la cual podría corresponder o no con el sexo asignado al momento del nacimiento, incluyendo la vivencia personal del cuerpo.

Expresión de género: se refiere a la manifestación del género de la persona, que podría incluir la forma de hablar, manierismos, modo de vestir, comportamiento personal, comportamiento o interacción social, modificaciones corporales, entre otros.

De esta forma, se comienza a crear un amplio abanico de términos relacionados con la diversidad sexual y de género, que quizá ya te suenan, pero que vienen a resumirse en las siglas LGBTIQA+, tal y como te vamos a contar ahora:

Lesbiana: mujer que tiene una atracción emocional, romántica y/o sexual por otras mujeres. La bandera con la que se identifican es la que puedes ver aquí abajo.



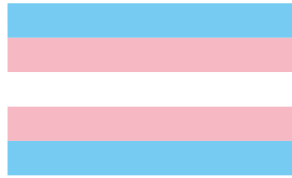
Gay: persona de género masculino homosexual, es decir, un hombre (cissexual o trans) al que le atraen los hombres de forma emocional, romántica y/o sexual. La bandera que emplean es la siguiente:



Bisexual: orientación de quienes sienten atracción emocional, afectiva y/o romántica hacia más de un género. El paraguas bisexual incluye a todas las realidades no monosexuales (polisexual, pansexual, demisexual, heteroflexible, etc.), es decir, aquellas que se limitan a un único sexo o género. La bandera con la que se sienten identificadas las personas bisexuales es esta:



Persona Trans: persona cuya identidad de género no concuerda con su sexo biológico o de asignación asignado al nacer y que puede desear hacer, o no, un proceso de transición con el fin de adecuar su expresión de género o su cuerpo a su identidad, a través de procesos médicos y/o quirúrgicos. La bandera que les representa es esta:



Personas no binarias: personas que no se sienten identificadas con el género masculino o femenino y que construyen su identidad fuera del binomio hombre-mujer. Suelen emplear términos neutros para hablar, lo que supone el uso de la e para todos los adjetivos, por ejemplo, chiques, guapes, listes, etc. La bandera que les representa es esta:



Intersex: se refiere a las personas que nacen con rasgos biológicos (gónadas, cromosomas, hormonas y otros caracteres secundarios), que no se corresponden de manera clara y unívoca con los arquetipos de hombre y mujer que maneja la ciencia y cultura occidentales, bien por tener elementos de ambas corporalidades, o elementos extraños a ambas. La bandera con la que se identifican es esta:



Queer: término “paraguas” usado habitualmente para hablar de las personas que no entrarían dentro de la norma establecida o la heteronorma.



Asexualidad: orientación del deseo caracterizada por no sentir atracción sexual hacia otras personas, independientemente del género. En caso de sentirla, puede ser con poca intensidad o bajo determinadas circunstancias (espectro asexual).



Plus/Asterisco: Símbolo empleado para no dejar atrás a nadie, por lo que el asterisco o el plus que apreciamos acoge a todas las identidades y orientaciones sexuales más recientes, como queer, asexual, pansexual, etc.

Existen mucha más terminología en el mundo LGBTI*, porque cada vez encontramos nuevas palabras con las que sentirnos identificados, con las que sentirnos parte de algo. Si quieres seguir profundizando, te dejamos este código QR en el que aparecerán más conceptos sobre la realidad que viven las personas lesbianas, gais, bisexuales, trans e intersexuales.

Para conocer más conceptos sobre igualdad, diversidad afectivo-sexual, de género y familiar, accede a nuestro diccionario:



4. ¿CÓMO NOS RELACIONAMOS EN CASA?

La comunicación familiar es uno de los principales factores de interacción de los seres humanos, por lo que será fundamental encontrar formas de hablarnos de forma saludable para que el ambiente en casa sea cómodo para todas las personas que viven en él. La clasificación más común de los estilos de crianza son los siguientes estilos:

Autoritario (dictadura): aquí nos encontramos que la niña, niño o nike carece de la oportunidad para tomar la iniciativa, ya que todos los asuntos relacionados con su vida son decididos por su padre, madre o persona tutora. El estilo de educación autoritario implica resolver conflictos mediante el método de “zanahoria y palo”, prohibiciones y amenazas, y no mediante la búsqueda de una solución de compromiso. Entre las cosas que destacan aquí nos encontramos:

- Exigen grandes logros del niño.
- Castigan los fracasos.
- Controlan estrictamente.
- Se entrometen en el espacio personal del niño.
- Reprimen por la fuerza.
- Deciden por el niño qué es mejor.
- No están interesados en la opinión personal del niño.
- No reconocen sus derechos.
- Frases comunes: “Como dije, será así”, “Soy un padre, así que tengo razón”.

¿Qué podemos hacer para cambiar este modelo?

- Considerar el punto de vista del niño, niña o niños, sus motivos, deseos y experiencias, desde la empatía.
- Dar instrucciones en forma de propuesta, y no de una orden.
- El niño, niña o niño debe comprender las prohibiciones y sanciones, por ello es importante debatirlas y consensuarlas para que ambas partes estén cómodas con la decisión final.
- Cualquier amonestación debe dirigirse a la acción específica por ejemplo, no debemos decirle, “¡Eres una persona mentirosa”, sino, “Me sentó mal que me dijeras esa mentira, ¿por qué lo hiciste?”. Esta forma asertiva, nos permitirá mejorar la comunicación.

- Respetar los espacios de intimidad, como pueden ser el baño o el cuarto, por lo que puede ser interesante que toquemos la puerta.
- Evitar escuchar sus conversaciones telefónicas o coger su teléfono para leer chats que pueda tener con sus amistades.
- Es necesario dejarle elegir amigos, ropa, música, etc.
- Realizar refuerzos positivos ante los logros que consiga en su día a día.

Estilo permisivo: supone una táctica de no intervención cuya base, en esencia, es la indiferencia y el desinterés por los problemas del niño. Las características comunes de los estilos de comunicación autoritaria y permisiva, a pesar de su aparente oposición, son las relaciones distantes, la falta de confianza, el aislamiento y el énfasis demostrado en la posición dominante de uno. Entre las cosas que destacan aquí nos encontramos:

- La familia forma la “libertad” del hijo, hija e hije, desde la independencia y la relajación absoluta.
- Le permite hacer todo lo que quiere.
- No ponen ninguna restricción.
- La familia no ayuda al hijo, hija e hije y no interfiere, no participa en la formación de la personalidad.

¿Qué podemos hacer para cambiar este modelo?

- Establecer un sistema de prohibiciones e involucrarse en la vida del niño.
- Ayudarle a participar en la vida familiar, indicar claramente las responsabilidades funcionales que puede tener en el día a día del hogar (tareas, obligaciones).
- Crear un espacio en el hogar donde abordar los problemas de toda la familia.
- Ayudarle a gestionar la frustración que pueda provocarle no alcanzar ciertos objetivos.

Estilo sobreprotector: en este caso, existe un exceso de cuidados por parte de la familia hacia los hijos, hijas e hijes, lo que genera una implicación emocional intensa y excesiva que lleva a la necesidad de controlarles.

¿Cómo podemos mejorar esta situación?

- Permitir que se enfrente a las dificultades y problemas para hallar la solución por sí mismo.
- Tratarle de acuerdo a su edad.
- Dar la oportunidades de relacionarse con otros, pasando tiempo sin la presencia de los padres.
- Ayudar cuando lo necesite, pero sin solucionarle los problemas.
- Debe aprender por sí mismo tanto a buscar soluciones como a buscar el apoyo necesario.
- No ahogarle con preguntas, dejándolo espacio para su intimidad.
- Establecer unos límites claros en casa, no dándole todo lo que pida.
- Aceptar al niño tal y como es, con sus virtudes y limitaciones.

Estilo democrático: aquí nos encontramos con:

- Las familias se centran en la personalidad del niño, su papel activo en la familia y su propia vida.
- El niño, niña o niñe es criado como una persona independiente y original.
- Este proceso tiene lugar bajo el control cuidadoso y sensible de los padres.

Con un estilo de educación democrático, se produce el desarrollo más armonioso y versátil de la personalidad del niño. Para los niños criados en tales familias se caracterizan por:

- Capacidad para tomar decisiones de forma independiente y ser responsable de sus acciones.
- Iniciativa y determinación.
- Capacidad de construir relaciones cercanas y amistosas con los demás.
- Capacidad de negociar, encontrar soluciones de compromiso.
- Tener su propia opinión y la capacidad de contar con la opinión de los demás.
- Una vez hemos tenido claro los diferentes tipos de estilos de educación, es interesante que reflexionemos como familia, cuál es el nuestro y hacia cuál queremos enfocar la crianza en nuestro hogar.

Para esto, **queremos resumirte algunos tips que puedes tener en cuenta para facilitar el diálogo en casa:**

¿Qué cosas NO facilitan el camino del diálogo?

¿Por qué ahora?

¿Qué he hecho mal?

Eso es una etapa

Creo que no lo tienes claro

Esto es una moda, ya se te pasará

Vas a darle un gran disgusto a...

Eres demasiado joven para saber lo que quieres

¿Y si te arrepientes?

Tú no eres así, te estás dejando influenciar por alguien

¿Qué cosas SÍ facilitan el camino del diálogo?

¿Cómo te sientes, qué necesitas?

¿Cuánto hace que querías contármelo?

Me gustaría saber más del tema, podemos buscar información juntas

¿Me cuentas qué significa?

¿Te gustaría acudir a algún profesional que nos aclaren las dudas?

Lo que te está pasando es algo normal

Gracias por confiar en mí para contarme esto, lo valoro mucho

Yo soy feliz si tú eres feliz

5. ¿CÓMO PODEMOS HABLAR SOBRE SEXUALIDAD EN CASA?

Como madre, padre o responsable de una persona menor, no disponemos de un manual de instrucciones o una guía que nos explique cómo gestionar todas las situaciones que se presentan en la vida de nuestras hijas, hijos o hijes. Muchas veces carecemos de herramientas que nos ayuden en la gestión emocional y vamos apagando fuegos, porque no damos a basto en la crianza, es decir, hacemos lo que podemos con lo que tenemos. Y aunque el camino que recorremos, aparentemente, es el mismo para todas las familias, cada nueva generación traza un camino totalmente diferente. En esta guía, te proponemos algunas claves que te pueden ayudar en el proceso de acompañamiento sobre la sexualidad de tus hijas, hijos o hijos:

- Puede que seas una **persona liberal** y consideres que tienes una educación inclusiva; que por lo general no te afectan los estereotipos sociales sobre la sexualidad y el colectivo LGBTI*. Sin embargo, cuando nuestra hija, hijo o hijo expresa su orientación sexual o identidad de género, te abrumba todo lo que le pueda pasar y esos prejuicios vienen a tu mente, como una tsunami que te intenta ahogar. Probablemente luchas contra tu diálogo interno, pero se te hace inevitable no pensar que lo van a pasar mal, que sufrirá discriminación por ser LGBTI*. Es normal que, tanto tú, como él, ella o elle tengan muchas dudas, que sientan miedo e incluso, que la angustia te paralice sin saber muy bien qué debes hacer ahora, qué paso dar y cómo enfrentarte a ello.
- O puede que seas una **persona conservadora** y nunca se te ha pasado por la cabeza una situación como esta debido a tus creencias, que será las mismas que le habrás transmitido a tu hija, hijo o hije. De hecho, tienes claro que no tendrás que hablar sobre la identidad de género ni la orientación sexual, ya que presupones que solo existe una sola fórmula: la **cisheteronormatividad**. Puede que ante la revelación de tu hija, hijo o hije, sientas culpa, vergüenza, presión social, miedo, o temas que esto lo aleje de su religión o de tu lado.

Tanto en un caso como en el otro, la educación sexual recibida y la realidad vivida condiciona a madres, padres o responsables de una persona menor, a la hora de abordar cualquier cuestión rela-

cionada con la sexualidad, como puede ser la orientación sexual, la identidad o la expresión de género de nuestras hijas, hijos o hijes, por lo que es importante recordar que este proceso es vivido, de forma paralela por ambas partes. Esto quiere decir que, así como por ejemplo, ellos están aceptando que son bisexuales, nosotros tendremos que deconstruir todas aquellas enseñanzas que nos dificulten entender qué les está pasando. Por eso, es fundamental que podamos revisar nuestra mirada hacia la sexualidad, ya que la educación sexual que hemos recibido a lo largo de nuestra vida, incide directamente en la forma de educar en casa, por lo que será importante que abramos la mente a escuchar, aprender y deconstruir conceptos previos que tengamos en nuestra mente.

Todas las personas somos atravesadas por prejuicios y estereotipos, cuando nuestras hijas, hijos o hijes, nos muestran algo desconocido, algo que transgrede las normas con las que nos criamos y por las que estamos influenciadas. Es normal sentir miedo y sentirnos amenazadas, pero el peligro real no es esa realidad que nos muestran nuestras hijas, hijos o hijes, el peligro real radica **en no aprovechar esta oportunidad que nos están dando para crecer como personas y abrazar la diversidad sexual, de género y familiar que podemos aprender de ellas, ellos y elles.**

Ni lo sabemos todo, ni la ignorancia es algo de lo que avergonzarnos, ni tampoco tenemos que caminar solas, porque no somos islas, aunque vivamos en una.

¿Y POR DÓNDE PODEMOS EMPEZAR?

Aquí te dejamos 8 recursos que pueden ayudarte a facilitar el camino del diálogo y la comunicación:

- 1. Permitir a nuestras hijas, hijos e hijes la libertad de expresar su personalidad**, más allá de los roles y estereotipos vigentes en nuestra sociedad.
- 2. Facilitar la creación de un espacio de intimidad** en nuestra casa, como puede ser su cuarto, en el que pueda sentirse segura, seguro o segure.
- 3. Establecer**, de forma consensuada, un **lugar** de la casa, donde poder **dialogar ante situaciones de conflicto**.
- 4. Escucha activa**, sin juzgar, ni interrumpir o cuestionar.
- 5. Comprender**, aunque no tengamos claro mucho de los planteamientos que nos hacen.
- 6. Apoyo y acompañamiento**, porque la sexualidad es un camino que se recorre a lo largo de toda la vida
- 7. Empatía**; nada mejor que ponernos en el lugar del otro para comenzar a entender.
- 8. Aprendizaje común**, recuerda que nadie nace sabiendo, las dudas que puedas tener tú también las puede tener tu hija, hijo o hije.

¿Y SI NOS PREGUNTAN SOBRE PRÁCTICAS SEXUALES?

Puede suceder también que, llegados a este punto, donde ya hemos hablado sobre la orientación sexual o la identidad de género, nos pregunten cosas sobre el sexo, ya sea por su propia curiosidad o porque nos consideran referentes en el tema. Ante esta situación, es importante que sepamos que no hay respuestas correctas o incorrectas, porque las prácticas sexuales son un ámbito específico de cada ser humano.

Las principales herramientas que podemos brindar son:

- 1. Conocerse**: debemos fomentar el autoconocimiento de nuestras hijas, hijos e hijes para que conozcan su cuerpo y sepan los cambios que experimentará a lo largo de la adolescencia, como puede ser la menstruación o la eyaculación, pero también los cambios en la corporalidad de sus cuerpos (ensanchamiento de la espalda, crecimiento de las mamas, aparición del vello).

2. Aceptarse: los cambios corporales varían en función de cada persona, por lo que será conveniente tener conversaciones donde podamos hablar y normalizar todas estas transformaciones corporales y emocionales. En este sentido, podemos hacer refuerzos positivos (“¡Qué bien hiciste la cama!”) o expresar sus fortalezas (“¡Eres una persona muy empática!”), ya que esto puede mejorar su autoestima.

3. Disfrutarse: fomentar que encuentre espacios para él, ella o elle, donde pueda explorarse, disfrutar con su pareja de una película juntos, en definitiva, que sean protagonistas de su sexualidad y que nosotros como padres, madres o tutores de una persona menor, podamos estar ahí para acompañarlos en el proceso.

¿QUÉ PODEMOS HACER PARA PREVENIR UN POSIBLE EMBARAZO O UNA INFECCIÓN DE TRANSMISIÓN SEXUAL?

En este sentido, es importante trasladar la información desde una visión prevencionista y de cuidado de nuestra salud sexual, ya que muchas veces, el hablar desde el miedo o el riesgo, puede fomentar una visión negativa de la sexualidad humana.

Tanto las infecciones de transmisión sexual, como los embarazos no planificados, pueden ser dos situaciones que se nos presenten en nuestro día a día, por lo que será importante dotar de información nuestras hijas, hijos e hijes al respecto, independientemente de su orientación sexual o identidad de género.

Las cosas que debemos tener en cuenta para abordar la sexualidad son:

- La educación sexual debe hacerse desde la familia.
- Hacemos educación sexual continuamente, aunque no seamos consciente de ello. Educamos a nuestras hijas, hijos e hijes a través de nuestros pudores, carias, silencios u opiniones.
- Debemos educar siempre desde lo positivo y no desde lo negativo, a través del fomento de la autoestima.
- Puedes utilizar programas de televisión, series, libros para hablar de sexualidad.
- Toda relación sexual debe ser consentida por ambas partes, lo que quiere decir que, puede llegar el momento erótico y no querer continuar y no pasa absolutamente nada.. Este aspecto es de vital importancia para cuidar el bienestar emocional de

nuestros hijos y que aprendan la importancia del consentimiento sexual en las relaciones.

- Pueden emplear método de barrera, como el preservativo o la barrera bucal para prevenir cualquier tipo de infección de transmisión sexual en la felación o en la estimulación de partes del cuerpo, como la vagina o el ano. Además, el empleo del preservativo, también previene de embarazos.
- Pueden emplear lubricante en las prácticas con penetración para evitar dolor y posible rotura de las zonas genitales.
- Pueden acudir a su médico/a de atención primaria para solicitar las pastillas anticonceptivas
- Pueden acudir a servicios especializados en la atención a la salud sexual, como es el caso de Diversas, donde nuestro médico y sexólogo puede tener sesiones de asesoramiento sobre todos estos temas.

La felicidad es un estado al que toda persona aspira a llegar, así que coge la mano de tu hija, hijo o hije y acompáñale, porque todo mejora y las personas profesionales que trabajamos en Diversas estaremos contigo en todo momento para facilitar que todo este proceso sea lo más saludable y positivo posible.

6. FRENTE A LA LGBTIFOBIA: ¿QUÉ PUEDO HACER?

En ocasiones, la sociedad no acepta, ni respeta a las personas lesbianas, gays, bisexuales, trans, intersex o a quienes no se identifican dentro de la normatividad, por lo que en ocasiones, se generan situaciones de discriminación o rechazo.

Cuando hablamos de **LGBTifobia**, nos referimos al odio, la discriminación o el rechazo a las personas lesbianas, gays, bisexuales, trans e intersex por razones de orientación sexual, identidad o expresión de género, una situación que se encuentra presente, no solo en el día a día de las personas LGBTIQA+, sino también en los centros educativos a los que acuden nuestras hijas, hijos e hijes.

Ante esta situación, **¿qué podemos hacer como madres, padres o responsables legales?**

1. Escuchar en todo momento la situación vivida por nuestras hijas, hijos e hijes, sin reproducir reproches o culpabilidad al entorno de las personas agresoras.
2. Si se produce una situación discriminatoria o violenta hacia nuestras hijas, hijos e hijes por su orientación sexual, identidad o expresión de género en el centro educativo, el equipo directivo debe garantizar y activar los protocolos que sean necesarios.

En Canarias, contamos con dos protocolos específicos para el acompañamiento a las personas trans en el ámbito educativo, tanto en los colegios e institutos, como en la Universidad de la Laguna, los cuales puedes ver a continuación:



- 3.** Buscar acompañamiento profesional, tanto para nosotres como familias, como para nuestras hijas, hijos e hijes. Más adelante, te hablaremos de forma específica de los servicios con los que cuenta Diversas.
- 4.** Potenciar espacios seguros de apoyo para nuestras hijas, hijos e hijes.
- 5.** Recordar que puede venir a través de las redes sociales, por lo que será fundamental generar un espacio seguro en el que nuestras hijas, hijos e hijes nos puedan contar esta información.

7. ¿CON QUÉ SERVICIOS PUEDO CONTAR EN DIVERSAS?

En Diversas, contamos con diferentes servicios para el acompañamiento a las personas LGBTIQ+, sus familias y parejas por parte de personas LGBTIQ+ para la comunidad LGBTIQ+.

1. INTERVENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO PARA PERSONAS LGBTI, SUS FAMILIAS O PAREJAS: ASTERISCO

Se trata de un servicio integral de intervención social, acompañamiento psicológico y sexológico dirigido a la población LGBTI* y sus familias, donde se pone especial atención a la realidad que viven muchas personas LGBTI* en ámbitos rurales, personas jóvenes con dudas sobre su orientación, identidad o características sexuales, mujeres lesbianas, bisexuales y trans, personas LGBTI* que experimentan dificultades en torno a su sexualidad, ya sea de forma individual, como en pareja.

Dentro de la atención a las personas LGBTI*, entendemos que es fundamental acompañar y asesorar a las familias en todo el proceso que pueden estar viviendo con sus hijas, hijos e hijes en relación con la orientación sexual, identidad de género o las características sexuales, por lo que el equipo profesional de la entidad puede brindar herramientas para mejorar las relaciones dentro del hogar.

Actualmente, ASTERISCO cuenta con tres líneas de actuación bien diferenciadas: por un lado, la intervención social a personas LGBTI* y sus familias; también el acompañamiento psicológico para la mejora de la salud mental del colectivo LGBTI*; y, por otro lado, el acompañamiento sexológico para las personas LGBTI* y sus parejas para el abordaje de la sexualidad humana y las dificultades eróticas que puedan existir, tanto a nivel individual, como de pareja.

De esta forma, a través de profesionales del trabajo social, la psicología, la medicina o la sexología podrás encontrar las herramientas necesarias para que puedas ser el agente de tu cambio y evolución personal.



2. #ESPACIOCERO: SERVICIO DE ATENCIÓN INTEGRAL A LA SALUD SEXUAL Y A LA DETECCIÓN PRECOZ DE VIH Y OTRAS ITS

El abordaje de la salud sexual, es decir, velar por un “estado completo de bienestar físico, mental y social y no solo a la ausencia de enfermedad o dolencia” en otras palabras, sentirse en bienestar con una misma, en lo físico, en lo mental y en relación a todo lo que nos rodea es el eje central de este servicio abierto a toda la población, independientemente de la orientación, identidad o expresión de género.

En este servicio, podrás recibir asesoramiento sobre:

- Embarazos no planificados
- Prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS)
- Métodos anticonceptivos y de prevención de ITS



CONTACTO

Teléfono: 623 42 43 48 o 922 38 97 27
Correo electrónico: diversas@felgtb.org





Somos una entidad social que nace en el año 2016 para la defensa de los derechos del colectivo LGBTI*. Si bien es cierto que nuestra actividad inicial comenzó en el Valle de la Orotava, actualmente trabajamos en toda la isla de Tenerife para mejorar la calidad de vida de las personas LGBTI*, sus familias y parejas.

Somos una asociación sin ánimo de lucro, feminista, laica y sin adscripción a partido político alguno, abierta a personas de todas las edades, orientaciones sexuales, identidades, expresiones o características sexuales.

Diversas forma parte de la Federación Estatal LGTBI+, la Coordinadora Estatal de VIH/SIDA (CESIDA), el Consejo LGBTI de Santa Cruz de Tenerife, El programa Tenerife Isla Solidaria, el Consejo Municipal de Igualdad de Género de la Villa de La Orotava.

Entidad miembro:



**Luchamos por construir un valle,
una isla y un archipiélago libre de LGBTIfobia**

EJECUTA



FINANCIA



Acción Social
Participación Ciudadana
y Diversidad